

Révision finale de grammaire – FSF 2D

Unité 1 : Les carrières

1. Imparfait: past tense used to describe a description in the past, an interrupted action in the past, repeated action in the past, etc.

*translates: used to, was + adjective, was/were ___-ing, etc

J'étais - I was	nous chantions - we used to sing, we were singing
tu avais - you used to have, you had	vous preniez - you used to take, you were taking
il allait - he used to go, he was going	ils finissaient - they used to finish, they were finishing

*formed by taking the stem of the NOUS form of the verb and adding the above endings
-the ONLY irregular - être - étais, étais, était, étions, étiez, étaient

Exercices – Change les phrases à l'imparfait

1. J'ai ton C.V. chez moi.
2. Tu travailles comme réceptionniste.
3. Ils sont responsables.
4. Elle peut parler italien.
5. Je contribue activement à la protection de l'environnement.
6. Tu joue de la musique dans mon garage.
7. J'aime ma solitude.
8. Il garde une liste de choses à faire.

2. Conditionnel: verb tense used to for politeness or to describe a hope/desire

*translates: would

Je serais - I would be	Nous chanterions - we would sing
tu aurais - you would have	vous prendriez - you would take
il irait - he would go	Ils finiraient - they would finish

*formed by taking the infinitive of the verb and adding the above endings

-irregular - MANY – remplis le tableau...

Verbe	Stem au conditionnel et futur	Verbe	Stem au conditionnel et futur
Aller		Avoir	
Savoir		Être	
Faire		Vouloir	

Devoir		Venir	
Voir		Envoyer	
Pouvoir		Courir	

Exercices : Conditionnel – Change les phrases

1. Nous lisons les articles du professeur.
2. Nous suivons un bon nombre de cours en finances.
3. Ou travailles-tu cet été?
4. Il peut parler espagnol.
5. Jeudi, elle achète le journal.
6. Elles vont au concert.
7. Je ne choisis pas le métier d'écrivain.
8. Tu es prêt pour l'entrevue.

3. Si sentences:

Si + imparfait = conditionnel

ie. Si j'avais un million de dollars, je serais riche.

** the SI is always followed by imparfait...

Exercices : Les phrases avec SI

1. Si mes amis _____ (garder) une liste de choses à faire, ils _____ (être) bien organisés.
2. Si vous _____ (saisir) rapidement les relations de cause à effet, vous _____ (travailler) vite en sciences.
3. Si tu _____ (travailler) mieux avec un agenda ou un calendrier, tu _____ (être) bien organisé.
4. Si elles _____ (être) mieux organisées, on _____ (comprendre) mieux leur plan de travail.

4. Le passé composé vs. l'imparfait

- a. Review both verb tenses.
- b. Fill in the following chart for uses of the verb tenses and write an example for each box (use text page 138, but WRITE YOUR OWN EXAMPLES!)

Passé composé	Imparfait
* action _____ -ie.	*description _____ -ie.
*interruption: key words _____ _____ _____ -ie.	* deux actions simultanées: _____ -ie.
*les actions qui se suivent (follow) logiquement -ie.	*une description d'un état mental : _____ _____ -ie.
	*une _____ ou _____ -ie.

Exercices : Choisis entre l'imparfait et le passé composé

- Nous (écouter) _____ une histoire quand tu (venir) _____.
- Il (lire) _____ le journal quand je (arriver) _____.
- Autrefois (dans le passé) les gens (habiter) _____ près de leur travail. Ils (marcher) _____ beaucoup et ils (avoir) n' _____ pas de machines.
- D'habitude Alice (demander) _____ beaucoup d'informations mais jeudi passé, elle (ne pas ouvrir) _____ la bouche.
- Sophie (attendre) _____ André devant la bibliothèque. Il (être) _____ en retard. Soudain, elle (décider) _____ d'entrer dans la bibliothèque. Qui (être) _____ là? André! Et ils l'(attendre) _____!
- René (lire) _____ une histoire pendant que Louis (faire) _____ ses devoirs. Tout à coup, René (regarder) _____ l'horloge. Il (être) _____ midi, l'heure du déjeuner. Ils (aller) _____ manger.

Unité 2 : Être bien dans sa peau

A) L'impératif avec les pronoms

1. Impératif – giving orders or commands

Verbes réguliers :

<u>Regarder</u>	<u>finir</u>	<u>répondre</u>
Regarde!	Finis!	Réponds!
Regardons!	Finissons!	Répondons!
Regardez!	Finissez!	Répondez!

*attention – no 's' on 'tu' form of ER verbs

Verbes irréguliers:

Aller	avoir	être	savoir	faire
-------	-------	------	--------	-------

Exercices:

a. Mets le verbe à la forme 'tu' de l'impératif et traduis!

1. savoir
2. réfléchir
3. parler
4. être
5. faire

b. Mets le verbe à la forme 'nous' de l'impératif et traduisez!

1. choisir
2. aller

3. venir
4. savoir
5. manger

c. Mets le verbe à la forme 'vous' de l'impératif et traduisez!

1. guérir
2. être
3. avoir
4. boire
5. rire

2. Pronouns and Impératif

a. affirmatif (positive)

b. négatif

*pronouns go BEHIND the verb

*pronouns go in FRONT of the verb

Ie. Au restaurant? Vas-y!

ie. Au restaurant? N'y vas pas!

Tableau de l'ordre des pronoms: (texte page 47) – copy here

Exercices:

Mets la phrase à l'impératif. Attention aux pronoms!!

1. J'aimerais parler **au premier ministre**.
2. Nous voulons lire **ce livre**.
3. Je veux écrire une lettre **à mon amie**.

4. J'aimerais ouvrir **une bouteille de jus de pommes**.

5. Je veux dire **la vérité** à mes parents.

6. Nous devons aller **au centre d'achats**.

7. Je veux revenir **chez mes cousins**.

8. Nous pouvons boire **de la limonade**.

B) Le pronom EN avec les expressions de quantité

*en used with numbers, with 'de' – keep the numbers in the new sentence

-ie. Il prend deux pommes. – Il en prend **deux**.

*en used with expressions of quantity – the expression stays in the new sentence

-ie. Il a assez de pommes. – Il en a **assez**.

Les expressions : know what they mean and how to use them!! Choose 5 to write sentences with

-une bouteille de

-un verre de

-une tasse de

-un sac de

-une tranche de

-un peu de

-beaucoup de

-une douzaine de

-assez de-

-un kilo de

-combien de

-trop de

Exercices :

Remplace avec EN in both positive and negative!!

1. J'ai beaucoup de talents!

2. Tu vas avoir une tranche de pizza?

3. Au magasin, il y a des sacs de chips.

4. Nous n'avons pas fait trop d'erreurs.

Exercices : Mets la phrase à l'impératif avec EN – both positive and negative

1. écouter des amis (tu)

2. lire des journaux (vous)

3. manger de la crème glacée (nous)

Exercices : Mets la phrase à l'impératif avec EN et l'expression de quantité

1. Measurez-vous une tasse **de farine**?

2. Prends-tu assez **d'argent**?

3. Mangeons-nous un peu **de salade**?

4. Donnez-vous une douzaine **d'œufs** à vos amis?

C) Le subjonctif – texte page 56

*using « Il faut que » - meaning : it is necessary that or 'you (I, we, he, she) gotta'

*formed using the ILS or ELLES of the present tense of the verb, minus the ENT ending and adding the subjunctive endings

Regular Verbs:

ER

RE

IR

Endings

-e

-es

-e

-ions

-iez

-ent

4. Il faut qu'elle

_____ l'addition.

(payer)

5. Il ne faut pas que vous

_____ une lettre. (écrire)

6. Ils faut que les étudiants

_____ le français.

(comprendre)

7. Il faut que je

_____ le subjonctif

(savoir)

8. Ils ne faut pas que vous

_____ trop tard ce
soir. (étudier)

9. Il faut que la classe

_____ silencieux.

(être)

10. Il ne faut pas qu'elles

_____ à la plage.

(nager)

11. Il faut que je

_____ mes devoirs

(faire.)

12. Il ne faut pas qu'on

_____ les vedettes.

(aimer)

Irregular verbs:

Avoir

être

aller

faire

savoir

Exercices :

1. Il faut que nous

_____ là bas. (être)

2. Il faut que tu _____

des sports. (faire)

3. Il ne faut pas qu'ils

_____ aux feux.

(arreter)

D) Les Expressions impersonnelles

* il est important **de**

*il est préférable **de**

+ an infinitive

ex. il est important d'écouter ses parents.

Il est préférable de ne pas être négatif.

Unité 3: Histoires de rire

A) Pronoms: when to use each one?!? (texte page 79)

Les pronoms	Les mots clés	Remplace...
Le, la, l', les		
Lui, leur		
Y		
En		

B. Placement du pronom dans la phrase:

- Je les invite au spectacle ce soir. – in front of the verb
- Je les ai invités au spectacle ce soir – with passé composé, in front of 'avoir' or 'être' (remember agreement)
- Je vais les inviter ce soir – with an infinitive, it goes in front of the infinitive.

C. Ordre des pronoms (texte page 81) – copy it in

Exercice : remplace les mots soulignés avec un pronom

- Il a vu le spectacle à l'école.
- Cet enfant raconte toujours des histoires devant la classe.
- Sait-il soutenir l'attention des spectateurs?
- J'ai raconté une blague à mon copain.
- N'as-tu pas suivi des cours de théâtre dans cette école secondaire?
- Veulent-ils inviter les humoristes à leur atelier?
- Il faut toujours expliquer les farces à ces filles.
- On ne montre jamais ses vrais sentiments aux spectateurs.
- A-t-elle développé son sens de l'humour à la maison?
- Les comédiennes ne font-elles pas d'improvisation en public?

B) Accord du participe passé

- With être – always agrees with the subject
* Marie est allée au cinéma.
- With avoir – agrees with a preceding direct object (ie. le, la, les, l', me, te, nous, vous NOT lui, leur, y or en)
* Je leur ai parlé_.
* Je les ai faits_.

3. This can change the pronunciation of the past participle : ie. fait vs. faite, mis vs. mise

Exercice :

1. Où sont les spectateurs? Je les ai vu_____ dans le foyer.
2. Ma sœur est venu_____ au spectacle avec moi.
3. Les clowns ont visité_____ les enfants malades.
4. As-tu vu cette émission? Non, je ne l'ai pas vu_____.
5. Comment s'appelle la raconteuse que tu as rencontré_____?
6. As-tu suivi des cours de théâtre à ton école? Oui, j'y en ai suivi_____.
7. Ces blagues? Je les ai déjà entendu_____ mille fois.
8. Les humoristes qui ont participé_____ à cette émission étaient des amateurs.
9. La directrice est monté_____ sur scène après le spectacle.
10. Ou est Sophia? Je lui as demandé___ de m'attendre à la sortie.
11. Son conseil? Je l'ai trouvé_____ vraiment inutile.

12. Les vedettes que j'ai admiré___ sont parti_____.

C. ME, TE, NOUS, VOUS

*can be either direct OR indirect objects, depending on the verb

Ie. Elle **me** voit – She sees me

Il me parle. – He is talking **TO** me.

Elle **te** voit. -

Elle **nous** voit. -

Elle **vous** voit. -

Exercices:

1. Est-ce que Mélanie te téléphone?
Oui,
2. Est-ce que Mutoni et Léo vous écouteront?
Oui,
3. Est-ce que les Rwandais m'accueillent?
Oui,
4. La fondation vous aide-t-elle?
Oui,
5. Les médias te mettent-elles au courant?
Non,
6. Peuvent-ils nous contacter?
Non,
7. Ton pays te manque-t-il?
Oui,
8. Votre famille vous écrit-elle?
Non,

Unité 4: Qu'avons-nous appris?

1. Les verbes pronominaux RÉFLÉCHIS

Exercices – au passé composé :

1. se dépêcher : Les étudiants _____ d'aller en classe.
2. se tromper : Vous _____ de rue; il fallait aller à la rue Main.
3. se calmer : Je _____ le coeur en écoutant mon groupe préféré.
4. se promener : Elles _____ après le dîner.
5. se déguiser : Ils _____ en pirates des Caribbes.
6. s'endormir : Tu _____ au cinéma.

2. Les verbes pronominaux RÉCIPROQUES :

Exercices : Mets les verbes au passé composé

1. Vous _____ depuis longtemps. (se connaître)
2. Je déteste quand les joueurs de hockey _____ sur la glace. (se battre)
3. Mon frère et moi, nous _____ toujours. (s'entraider)
4. Quand vous ne _____ pas, je sais que vous êtes fâchés. (se regarder)
5. Elles ne _____ depuis des mois. (se parler)
6. À la Saint-Valentin, les amoureux _____ pour dire « je t'aime ». (se téléphoner)
7. Chaque fois que j'ai un party, mes petites sœurs _____ et je ne peux rien dire. (s'inviter)
8. Ils _____ tous les jours au travail. (se voir)
9. Nous _____ quand personne ne nous écoute. (se fâcher)
10. Les pays qui _____ vont en guerre au lieu de négocier. (se détester)

4. Prepositions de lieu:

Exercice : Remplis les tirets:

Michel et Suzanne aiment bien voyager. Un été ils sont allés _____ Gaspésie. _____ Québec, ils avaient une grande aventure! Maintenant ils rêvent de voyager autre part - _____ France, _____ Londres, _____ Afrique, ou même _____ Timbouctu! Quand ils se marieront, ils vont voyager

_____ Australie, _____ Suisse, _____ Floride, _____ et _____ États-Unis. Spécifiquement, ils veulent aller _____ Washington DC, _____ Orlando, _____ Berne, et _____ Sydney.

Unité 5 – Le génocide au 20e siècle

Le passé composé vs. l'imparfait

- Review both verb tenses.
- Fill in the following chart for uses of the verb tenses and write an example for each box

Passé composé	Imparfait
* action _____ -ie.	*description _____ -ie.
*interruption: key words _____ _____ _____ -ie.	* deux actions simultanées: _____ -ie.
*les actions qui se suivent (follow) logiquement -ie.	*une description d'un état mental : _____ _____ -ie.
	*une habitude ou _____ -ie.

Pratique ! Choisis le passé composé ou l'imparfait.

exemple :

Quand la police (découvrir) **a découvert** le garçon, il (ne pas porter) ne **portait** pas de chaussures.

A Autrefois, comme tous leurs voisins, mes grands-parents ne _____ pas. Ils ne _____ guère que leur village et ses environs. Un jour mon grand-père _____ d'acheter une voiture, une belle traction neuve. En traversant le village, mon grand-père _____ de fierté au volant de sa voiture rutilante. À partir de cette date, il _____ sa

petite famille à la plage tous les weekends. Aussitôt ma grand-mère [] une canne à pêche à son époux. Il [] chaque dimanche soir quelques poissons. 'Nous les [] avec plaisir le lendemain' me raconte ma mère. Celle-ci était chétive mais elle [] à nager durant ces weekends. Elle [] un souvenir impérissable de ces journées en famille au bord de l'eau.

B Lorsque (habiter) je _____ à Paris, (travailler) je _____ dans le XI^e arrondissement et (aller) je _____ tous les jours au travail en bus.

Chaque année (prendre) je _____ mes vacances en août et je **passais** un mois en Espagne.

Un jour, (recevoir) je _____ une proposition d'emploi à Barcelone. (décider) je _____ de l'accepter et peu après (déménager) _____ .

C Un jour, (décider) _____ d'aller voir la mer. (partir) je _____ tôt le matin et (suivre) je _____ le sentier près de chez nous. Tout à coup (remarquer) je _____ une maison que je n'avais pas vu auparavant. La maison (se trouver) _____ au bord de la plage et un sentier (être) _____ à côté du jardin. Assise sous un arbre, une petite fille (porter) _____ un grand chapeau de paille. (aller) je _____ lui parler mais elle (sursauter) _____ et (s'enfuir) _____ avant que je puisse dire un mot.

Site de pratique de langue: <http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/>
