

## Révision finale de grammaire – FSF 2D

### Unité 1 : Les carrières

**1. Imparfait:** past tense used to describe a description in the past, an interrupted action in the past, repeated action in the past, etc.

\*translates: used to, was + adjective, was/were \_\_\_-ing, etc

J'étais - I was	nous chantions - we used to sing, we were singing
tu avais - you used to have, you had	vous preniez - you used to take, you were taking
il allait - he used to go, he was going	ils finissaient - they used to finish, they were finishing

\*formed by taking the stem of the NOUS form of the verb and adding the above endings  
**-the ONLY irregular** - être - étais, étais, était, étions, étiez, étaient

### **Exercices – Change les phrases à l'imparfait**

1. J'ai (avais) ton C.V. chez moi.
2. Tu travailles (travillais) comme réceptionniste.
3. Ils sont (étaient) responsables.
4. Elle peut (pouvait) parler italien.
5. Je contribue (contribuais) activement à la protection de l'environnement.
6. Tu joues (jouais) de la musique dans mon garage.
7. J'aime (aimais) ma solitude.
8. Il garde (gardait) une liste de choses à faire.

**2. Conditionnel:** verb tense used to for politeness or to describe a hope/desire

\*translates: would

Je serais - I would be	Nous chanterions - we would sing
tu aurais - you would have	vous prendriez - you would take
il irait - he would go	Ils finiraient - they would finish

\*formed by taking the infinitive of the verb and adding the above endings

**-irregular** - MANY – remplis le tableau...

Verbe	Stem au conditionnel et futur	Verbe	Stem au conditionnel et futur
Aller	ir	Avoir	aur
Savoir	saur	Être	ser
Faire	fer	Vouloir	voudr

Devoir	devr	Venir	viendr
Voir	verr	Envoyer	enverr
Pouvoir	pourr	Courir	courr

### Exercices : Conditionnel – Change les phrases

1. Nous lisons (**lirions**) les articles du professeur.
2. Nous suivons (**suivrions**) un bon nombre de cours en finances.
3. Où travailles-tu (**travaillerais-tu**) cet été? (si tu pouvais...)
4. Il peut (**pourrait**) parler espagnol.
5. Jeudi, elle achète (**achèterait**) le journal.
6. Elles vont (**iraient**) au concert.
7. Je ne choisis (**choisirais**) pas le métier d'écrivain.
8. Tu es (**serais**) prêt pour l'entrevue.

### 3. Si sentences:

Si + imparfait = conditionnel

ie. Si j'avais un million de dollars, je serais riche.

**\*\* the SI is always followed by imparfait...**

### Exercices : Les phrases avec SI

1. Si mes amis **gardaient** (garder) une liste de choses à faire, ils **seraient** (être) bien organisés.
2. Si vous **saisissiez** (saisir) rapidement les relations de cause à effet, vous **travailleriez** (travailler) vite en sciences.
3. Si tu **travillais** (travailler) mieux avec un agenda ou un calendrier, tu **serais** (être) bien organisé.
4. Si elles **étaient** (être) mieux organisées, on **comprendrait** (comprendre) mieux leur plan de travail.

### 4. Le passé composé vs. l'imparfait

- a. Review both verb tenses.
- b. Fill in the following chart for uses of the verb tenses and write an example for each box (use text page 138, but WRITE YOUR OWN EXAMPLES!)

Passé composé	Imparfait
* action _____	*description _____
-ie.	-ie.

*interruption: key words _____ _____ _____ -ie.	* deux actions simultanées: _____ -ie.
*les actions qui se suivent (follow) logiquement -ie.	*une description d'un état mental : _____ _____ -ie.
	*une _____ ou _____ -ie.

### Exercices : Choisis entre l'imparfait et le passé composé

1. Nous (écouter) **écoutions** une histoire **quand** tu (venir) **es venu(e)**.
2. Il (lire) **lisait** le journal **quand** je (arriver) **suis arrivé(e)**.
3. **Autrefois** (dans le passé) les gens (habiter) **habitaient** près de leur travail. Ils (marcher) **marchaient** beaucoup et ils (avoir) n'**avaient** pas de machines.
4. **D'habitude** Alice (demander) **demandait** beaucoup d'informations mais jeudi passé, elle (ne pas ouvrir) **n'a pas ouvert** la bouche.
5. Sophie (attendre) **attendait** André devant la bibliothèque. Il (être) **était** en retard. **Soudain**, elle (décider) **a décidé** d'entrer dans la bibliothèque. Qui (être) **était / a été** là? André! Et il l'(attendre) **attendait**!
6. René (lire) **lisait** une histoire pendant que Louis (faire) **faisait** ses devoirs. **Tout à coup**, René (regarder) **a regardé** l'horloge. Il (être) **était** midi, l'heure du déjeuner. Ils (aller) **sont allés** manger.

### Unité 2 : Être bien dans sa peau

#### A) L'impératif avec les pronoms

##### 1. Impératif – giving orders or commands

Verbes réguliers :

Regarder

finir

répondre

Regarde!  
Regardons!  
Regardez!

Finis!  
Finissons!  
Finissez!

Réponds!  
Répondons!  
Répondez!

\*attention – no ‘s’ on ‘tu’ form of ER verbs

Verbes irréguliers:

Aller	avoir	être	savoir	faire
<b>Va!</b>	<b>Aie</b>	<b>sois</b>	<b>sache</b>	<b>fais</b>
<b>Allez!</b>	<b>Ayez</b>	<b>soyez</b>	<b>sachez</b>	<b>faites</b>
<b>Allons!</b>	<b>Ayons</b>	<b>soyons</b>	<b>sachons</b>	<b>faisons</b>

### Exercices:

a. Mets le verbe à la forme ‘tu’ de l’impératif et fais une phrase!

1. savoir – **Sache tes verbes!**
2. réfléchir – **Réfléchis bien!**
3. parler – **Parle français!**
4. être – **Sois ici à 3h!**
5. faire – **Fais ton travail!**

b. Mets le verbe à la forme ‘nous’ de l’impératif, fais une phrase et traduis!

1. choisir – **choisissons un film! (Let’s...)**
2. aller – **Allons au bureau! (Let’s go...)**

### 2. Pronouns and Impératif

a. affirmatif (positive)

\*pronouns go BEHIND the verb

b. négatif

\*pronouns go in FRONT of the verb

ie. Au restaurant? **Vas-y! Va** là-bas!

ie. Au restaurant? N’y **va** pas!

Tableau de l’ordre des pronoms: (texte page 47) – copy here

3. venir – **venons encore demain!**

4. savoir – **sachons les verbes!**

5. manger – **mangeons la pizza!**

c. Mets le verbe à la forme ‘vous’ de l’impératif, fais une phrase et traduis!

1. guérir – **Guérissez vos malades!**
2. être – **Soyez responsables!**
3. avoir – **Ayez votre texte pour l’examen.**
4. boire – **Buvez un peu d’eau.**
5. rire – **Ne riez pas aux autres!**

### Exercices:

*Mets la phrase à l’impératif. Attentions aux pronoms!!*

1. J’aimerais parler **au premier ministre.**

**Parle-lui!**

2. Nous voulons lire **ce livre.**

**Lis-le!**

3. Je veux écrire une lettre **à mon amie.**

**Écris-lui!**

4. Je veux dire **la vérité** à mes parents.

**Dis-la-leur!**

5. Nous devons aller **au centre d’achats.**

**Allons-y!**

6. Je veux revenir **chez mes cousins.**

**Reviens-y!**

7. Nous pouvons boire **de la limonade?**

**Buvons-en!**

## B) Le pronom EN avec les expressions de quantité

\*en used with numbers, with 'de' – keep the numbers in the new sentence

-ie. Il prend deux pommes. – Il en prend **deux**.

\*en used with expressions of quantity – the expression stays in the new sentence

-ie. Il a assez de pommes. - Il en a **assez**.

Les expressions : know what they mean and how to use them!! Choose 5 to write sentences with

-une bouteille de

-un verre de

-une tasse de

-un sac de

-une tranche de

-un peu de

-beaucoup de

-une douzaine de

-assez de-

-un kilo de

-combien de

-trop de

### Exercices :

Remplace avec EN in both positive and negative!!

1. J'ai beaucoup de talents!  
**J'en ai beaucoup! / Je n'en ai pas beaucoup**
2. Tu vas avoir une tranche de pizza?  
**Tu vas en avoir une / Tu ne vas pas en avoir une – tu vas en avoir 3!**
3. Au magasin, il y a des sacs de chips.  
**Au magasin, il y en a des sacs / il n'y en a pas de sacs**
4. Nous n'avons pas fait trop d'erreurs.  
**Nous n'en avons pas fait trop.**

**Exercices :** Mets la phrase à l'impératif avec EN – both positive and negative

1. écouter des amis (tu) **Écoutes-les!**
2. lire des journaux (vous) **Lisez-en!**
3. manger de la crème glacée (nous) **Mangeons-en!**

**Exercices :** Mets la phrase à l'impératif avec EN et l'expression de quantité

1. Mesurez-vous une tasse **de farine?**  
**Mesurez-en une tasse.**
2. Prends-tu assez **d'argent?**  
**Prends-en assez.**
3. Mangeons-nous un peu **de salade?**  
**Mangeons-en un peu.**
4. Donnez-vous une douzaine **d'œufs** à vos amis? **Donnez-leur-en une douzaine.**

## C) Le subjonctif – texte page 56

\*using « Il faut que » - meaning : it is necessary that or 'you (I, we, he, she) gotta'

\*formed using the ILS or ELLES of the present tense of the verb, minus the ENT ending and adding the subjunctive endings

### Regular Verbs:

ER	RE	IR	Endings
			-e
			-es
			-e
			-ions

-iez

-ent

**Irregular verbs:**

Avoir être aller

faire savoir

**Exercices :**

1. Il faut que nous **soyons** là bas. (être)
2. Il faut que tu **fasses** des sports. (faire)
3. Il ne faut pas qu'ils **arrêtent** aux feux. (arrêter)
4. Il faut qu'elle **paie** l'addition. (payer)
5. Il ne faut pas que vous **écriviez** une lettre. (écrire)
6. Ils faut que les étudiants **comprennent** le français. (comprendre)
7. Il faut que je **sache** le subjonctif (savoir)
8. Ils ne faut pas que vous **étudiiez** trop tard ce soir. (étudier)
9. Il faut que la classe **soit** silencieuse. (être)
10. Il ne faut pas qu'elles **nagent** à la plage. (nager)
11. Il faut que je **fasse** mes devoirs (faire.)

12. Il ne faut pas qu'on **aime** les vedettes. (aimer)

**D) Les Expressions impersonnelles**

\* il est important **de**

\*il est préférable **de**

+ an infinitive

ex. il est important **d'écouter** ses parents.

Il est préférable **de ne pas être** négatif.

**Unité 3: Histoires de rire**

**A) Pronoms: when to use each one???**

(texte page 79)

Les pronoms	Les mots clés	Remplace...
Le, la, l', les		
Lui, leur		
Y		
En		

**B. Placement du pronom dans la phrase:**

- a. Je **les** invite au spectacle ce soir. – in front of the verb
- b. Je **les** ai invités au spectacle ce soir – with passé composé, in front of 'avoir' or 'être' (remember agreement)
- c. Je vais **les** inviter ce soir – with an infinitive, it goes in front of the infinitive.

**C. Ordre des pronoms (texte page 81) – copy it in**

**Exercice : remplace les mots soulignés avec un pronom**

1. Il a vu le spectacle à l'école.  
**Il l'y a vu.**
2. Cet enfant raconte toujours des histoires devant la classe. **Cet enfant y en raconte toujours.**
3. Sait-il soutenir l'attention des spectateurs?  
**Sait-il la soutenir (-ion = féminin)**
4. J'ai raconté une blague à mon copain.  
**Je lui en ai raconté une.**
5. N'as-tu pas suivi des cours de théâtre dans cette école secondaire? **N'y en as-tu pas suivi?**
6. Veulent-ils inviter les humoristes à leur atelier? **Veulent-ils les y inviter?**
7. Il faut toujours expliquer les farces à ces filles. **Il faut toujours les leur expliquer.**
8. On ne montre jamais ses vrais sentiments aux spectateurs. **On les leur montre jamais.**
9. A-t-elle développé son sens de l'humour à la maison? **L'y a-t-elle développé?**
10. Les comédiennes ne font-elles pas d'improvisation en public? **Les comédiennes n'y en font-elles pas?**

**B) Accord du participe passé**

1. With être – always agrees with the subject  
\* Marie est allée au cinéma.
2. With avoir – agrees with a preceding direct object (ie. le, la, les, l', me, te, nous, vous NOT lui, leur, y or en)  
\* Je leur ai parlé\_.  
\* Je les ai faits.
3. This can change the pronunciation of the past participle : ie. fait vs. faite, mis vs. mise

**Exercice :**

1. Où sont les spectateurs? Je les ai vus\_ dans le foyer.
2. Ma sœur est venue\_ au spectacle avec moi.
3. Les clowns ont visité\_ les enfants malades.
4. As-tu vu cette émission? Non, je ne l'ai pas vue. (\*words ending in -ion= féminine!!)
5. Comment s'appelle la raconteuse que tu as rencontrée\_?
6. As-tu suivi des cours de théâtre à ton école? Oui, j'y en ai suivi\_. (pas d'accord avec 'en')
7. Ces blagues? Je les ai déjà entendues\_ mille fois. (**une** blague!)
8. Les humoristes qui ont participé\_\_\_\_\_ à cette émission étaient des amateurs.
9. La directrice est montée\_ sur scène après le spectacle.
10. Où est Sophia? Je lui ai demandé\_ de m'attendre à la sortie.
11. Son conseil? Je l'ai trouvé\_\_ vraiment inutile.
12. Les vedettes que j'ai admirées\_ sont parties\_\_.

**C. ME, TE, NOUS, VOUS**

\*can be either direct OR indirect objects, depending on the verb

Ie. Elle **me** voit – She sees me

Il me parle. – He is talking **TO** me.

Elle **te** voit. -

Elle **nous** voit. -

Elle **vous** voit. -

**Exercices:**

1. Est-ce que Mélanie te téléphone?  
Oui, **elle me téléphone.**
2. Est-ce que Mutoni et Léo vous écouteront?  
Oui, **ils nous écouteront.**
3. Est-ce que les Rwandais m'accueillent?  
Oui, **ils t'accueillent.**

4. La fondation vous aide-t-elle?

Oui, **elle nous aide**.

5. Les médias te mettent-elles au courant?

Non, **ils me mettent au courant**.

6. Peuvent-ils nous contacter?

Non, **ils ne peuvent pas vous contacter**.

7. Ton pays te manque-t-il?

Oui, **il me manque**.

8. Votre famille vous écrit-elle?

Non, **elle ne nous écrit pas**.

#### **Unité 4: Qu'avons-nous appris?**

##### **1. Les verbes pronominaux RÉFLÉCHIS**

###### **Exercices – au passé composé :**

1. se dépêcher : Les étudiants **se sont dépêchés** d'aller en classe.
2. se tromper : Vous **vous êtes trompé(e)s** de rue; il fallait aller à la rue Main.
3. se calmer : Je **me suis calmé(e)** le coeur en écoutant mon groupe préféré.
4. se promener : Elles **se sont promenées** après le dîner.
5. se déguiser : Ils **se sont déguisés** en pirates des Caraïbes.
6. s'endormir : Tu **t'es endormi(e)** au cinéma.

##### **2. Les verbes pronominaux RÉCIPROQUES :**

###### **Exercices : Mets les verbes au passé composé**

1. Vous **vous êtes connus** depuis longtemps. (se connaître)
2. Je déteste quand les joueurs de hockey **se sont battus** sur la glace. (se battre)
3. Mon frère et moi, nous **nous sommesentraîdés** hier. (s'entraider)
4. Quand vous ne **vous êtes pas regardés**, je savais que vous étiez fâchés. (se regarder)
5. Elles ne **se sont pas parlé** après leur dispute. (se parler)
6. À la Saint-Valentin, les amoureux **se sont téléphoné** pour dire « je t'aime ». (se téléphoner)
7. Chaque fois que j'ai eu un party, mes petites sœurs **se sont invitées** et je ne pouvais rien dire. (s'inviter)
8. Ils **se sont vus** tous les jours au travail. (se voir)
9. Nous **nous sommes fâché(e)s** quand personne ne nous a écoutés. (se fâcher)
10. Les pays qui **se sont détestés** sont allés en guerre au lieu de négocier. (se détester)

##### **4. Prepositions de lieu:**



**Exercice : Remplis les tirets:**

Michel et Suzanne aiment bien voyager. Un été ils sont allés en Gaspésie. Au Québec (la province), ils avaient une grande aventure! Maintenant ils rêvent de voyager autre part - en France, à Londres, en Afrique, ou même au Timbuctu! Quand ils se marieront, ils vont voyager en Australie, en Suisse, en Floride, aux États-Unis. Spécifiquement, ils veulent aller à Washington DC, à Orlando, à Berne, et à Sydney. (\*The exam will only have countries we studied for the unit test)

**Unité 5 – Le genocide au 20e siècle**

**Le passé composé vs. l'imparfait**

- a. Review both verb tenses.
- b. Fill in the following chart for uses of the verb tenses and write an example for each box

Passé composé	Imparfait
* action _____ -ie.	*description _____ -ie.
*interruption: key words _____ _____ _____ -ie.	* deux actions simultanées: _____ -ie.
*les actions qui se suivent (follow) logiquement -ie.	*une description d'un état mental : _____ _____ -ie.
	*une habitude ou _____ -ie.

**Pratique ! Choisis le passé composé ou l'imparfait.**

exemple :

Quand la police (découvrir) **a découvert** le garçon, il (ne pas porter) ne **portait** pas de chaussures.

**A** Autrefois, comme tous leurs voisins, mes grands-parents ne  pas. Ils ne  guère que leur village et ses environs. Un jour mon grand-père  d'acheter une voiture, une belle traction neuve. En traversant le village, mon grand-père  de fierté au volant de sa voiture rutilante. À partir de cette date, il  sa petite famille à la plage tous les weekends. Aussitôt ma grand-mère  une canne à pêche à son époux. Il  chaque dimanche soir quelques poissons. 'Nous  avec plaisir le lendemain' me raconte ma mère. Celle-ci était chétive mais elle  à nager durant ces weekends. Elle  un souvenir impérissable de ces journées en famille au bord de l'eau.

**B** Lorsque (habiter) j '**habitais** à Paris, (travailler) je **travillais** dans le XI<sup>e</sup> arrondissement et (aller) j' **allais** tous les jours au travail en bus.

Chaque année (prendre) je **prenais** mes vacances en août et je **passais** un mois en Espagne.

Un jour, (recevoir) j'**ai reçu** une proposition d'emploi à Barcelone. (décider) j'**ai décidé** de l'accepter et peu après (déménager) j'**ai déménagé**.

**C** Un jour, (décider) j'**ai décidé** d'aller voir la mer. (partir) je **suis parti(e)** tôt le matin et (suivre) j'**ai suivi ou je suivais** le sentier près de chez nous. Tout à coup (remarquer) j'**ai remarqué** une maison que je n'avais pas vu auparavant. La maison (se trouver) **se trouvait** au bord de la plage et un sentier (être) **était** à côté du jardin. Assise sous un arbre, une petite fille (porter) **portait** un grand chapeau de paille. (aller) j' **allais (was going to) ou je suis allé(e)** lui parler mais elle (sursauter) **a sursauté** et (s'enfuir) **s'est enfuie** avant que je puisse dire un mot.

Site de pratique de langue: <http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/>