

**LE FUTUR SIMPLE**

A – Voici des phrases au futur proche (*présent d’aller + infinitif*). Changez ces phrases au futur simple.

Exemple : **Nous** allons jouer **dans le match ce soir.** /13

**Nous jouerons dans le match ce soir.** K/U / A

1. **Claudia** va visiter **ses amis à Paris.**

\_\_\_\_\_

2. **Je** vais écrire **une lettre à mes grands-parents.**

\_\_\_\_\_

3. **Ils** vont arriver **en retard s’ils manquent l’autobus.**

\_\_\_\_\_

4. Vas-**tu** écouter **le concert à la radio ?**

\_\_\_\_\_

5. **Est-ce que vous** allez finir **vos devoirs, Alphonse et Alfred ?**

\_\_\_\_\_

6. **Nous** allons faire **nos devoirs ce soir.**

\_\_\_\_\_

7. **Elle** va être **contente après la fin du test.**

\_\_\_\_\_

8. **Je** vais savoir **la vérité éventuellement et vous** allez voir **aussi.**

\_\_\_\_\_

9. **Quand il** va devenir (*devenir est comme venir au futur*) **adulte, il** va vouloir **voyager beaucoup.**

\_\_\_\_\_

10. **Elles** vont envoyer **un courriel avec leur nouvelles et nous** allons pouvoir **le lire.**

\_\_\_\_\_

**B – Le futur simple des verbes réguliers.** Mets les phrases suivantes au futur simple. /10

Exemple : **Annabelle** attend **les nouvelles dans le salon.**

**Annabelle attendra les nouvelles dans le salon.** K/U

1. **Claudia** voyage à **Paris dans une semaine.**

\_\_\_\_\_

2. **Claudia** prend **l’avion pour aller en France.**

\_\_\_\_\_

3. Nous chantons des chansons à l'église dimanche.

---

4. Les jeunes garçons jouent bien ensemble.

---

5. Est-ce que tu finis ta valise ?

---

6. Vous apportez des pantalons et des jupes.

---

7. Je vends mon auto à mon ami.

---

8. Le Premier Ministre Harper choisit de nouveaux ministres.

---

9. Nous entendons beaucoup de bruit dehors ce soir.

---

10. Je ne regarde jamais la télévision pendant la journée.

---

C – Le futur simple des *verbes irréguliers*. Mets les phrases suivantes au futur simple. /10

Exemple : Je suis avec toi.

Je serai avec toi.

K/U

1. Avec ses amis, elle fait des excursions magnifiques.

---

2. Ils peuvent prendre l'autobus pour venir à l'école.

---

3. Nous venons te chercher à l'aéroport.

---

4. Pourquoi est-ce que le Marché aux Puces est amusant ?

---

5. Pierre va au travail après l'école.

---

6. Il y a trop de personnes dans la salle.

---

7. Nous sommes satisfaits de notre voyage.

---

8. Ils ne font pas leur travail.

Page 3

\_\_\_\_\_

9. Jacques et Jean tiennent de grands sandwichs dans leurs mains.

\_\_\_\_\_

10. Vous envoyez trop de messages tout le temps.

\_\_\_\_\_

### Les Adjectifs réguliers –

**A - Complète les phrases suivantes par la bonne forme de l'adjectif.**

Exemple : (*petit*) Mes amis sont petits . /12

1. (intelligent) Renée (f.) et Élyse sont \_\_\_\_\_.

2. (clair) La fenêtre est \_\_\_\_\_.

3. (ouvert) Asha est une fille \_\_\_\_\_.

4. (vert) Les pommes sont \_\_\_\_\_.

5. (différent) Adam et Jarrod chantent des chansons \_\_\_\_\_.

6. (grand) Anita est une \_\_\_\_\_ fille.

7. (blond) Pierre et Sam ne sont pas vraiment \_\_\_\_\_.

8. (français) Henri et Joanne sont \_\_\_\_\_.

9. (intéressant) Tu as raconté des histoires \_\_\_\_\_.

10. (gris) Maman a une belle robe \_\_\_\_\_ et noire.

11. (national) La feuille d'érable et le symbole \_\_\_\_\_ du Canada.

12. (disparu) On a trouvé les deux filles \_\_\_\_\_ dans le boisé (woods).

T/I **C – Voici des phrases mélangées (*mixed up*) avec des adjectifs qui ont besoin d'être accordés avec les noms, et des verbes qui ont besoin d'être accordés avec les sujets.** Arrange les phrases en bon ordre et en accordant les adjectifs et les verbes au présent. (**Here are some mixed up sentences with adjectives that need to be made to agree with the nouns and verbs that need to be made to agree with the subjects. Write the sentences in proper order with the adjectives and verbs in agreement with the nouns and subjects. Put verbs in the present tense.**) /9

1. grand/ manger/ rouge/ garçons, pommes, les, Les. /3

\_\_\_\_\_.

2. femmes, excitant, Les, match de hockey, joli, regarder, le. /3

Page 4

\_\_\_\_\_.

3. Cinq, bleu, être, le, voitures, garage, gros, brun, dans. /3

\_\_\_\_\_.

**Les mots interrogatifs** : Voici les réponses. Quelles sont les questions? Utilisez les mots interrogatifs dans les questions. Tu peux employer « est-ce que » ou inversion

Exemple: *J'aime le hockey* parce que c'est excitant. /22

Pourquoi aimes-tu le hockey ?

**Les DC (CDs) sont** dans le salon.

Où est-ce que les DC sont ?

1. **Ils sont venus** en autobus. /2

\_\_\_\_\_ ?

2 **Elle va arriver** à 9h30AM. /2

\_\_\_\_\_ ?

3. **Il y a 15 personnes sur l'équipe (team).** /2

\_\_\_\_\_ ?

4. **Je pense que c'est** Anne-Marie **dans la salle de bains.** /2

\_\_\_\_\_ ?

5. **Les élèves font** leurs devoirs. /2

\_\_\_\_\_ ?

6. **C'est** Natalie **là-bas (over there).** /2

\_\_\_\_\_ ?

7. **Nous allons** au concert **ce soir.** /2

\_\_\_\_\_ ?

8. **Je mange le brocoli** parce que je l'aime. /2

\_\_\_\_\_ ?

9. **Le directeur parle** aux étudiants. /2

\_\_\_\_\_ ?  
 10. Tu as eu le cadeau de ton oncle et ta tante. /2

\_\_\_\_\_ ?

11. Ils ont donné les bonbons aux enfants. /2

\_\_\_\_\_ ?

12. Je rêve de l'océan chaque nuit.

\_\_\_\_\_ ?

**Les adjectifs réguliers et irréguliers.** Complète les phrases par la forme correcte de l'adjectif. (A)

Exemple : J'ai entendu les (bon) bonnes nouvelles. /31

1. Il ne va pas couper le (vieux) \_\_\_\_\_ arbre (tree).
2. Nous avons mangé un gâteau avec notre crème glacée (favori) \_\_\_\_\_.
3. (Ce) \_\_\_\_\_ filles ne comprennent pas les adultes.
4. Ils ont eu une (long) \_\_\_\_\_ discussion au sujet de leurs bêtes noires.
5. Je pense que mes parents sont très (cool) \_\_\_\_\_.
6. Elle est une étudiante (sportif) \_\_\_\_\_.
7. La communication (ouvert) \_\_\_\_\_ est (essentiel) \_\_\_\_\_ dans une famille.
8. Ma voisine a décidé d'acheter une maison plus (cher) \_\_\_\_\_.
9. Il y a des gens (m.) qui sont vraiment (anxieux) \_\_\_\_\_.
10. Le prof accepte seulement les devoirs sur des feuilles (f.) (blanc) \_\_\_\_\_.
11. La (vieux) \_\_\_\_\_ femme vit toute seule.
12. J'ai trouvé (ce) \_\_\_\_\_ livre sou (ce) \_\_\_\_\_ table (f).
13. On voit souvent les (vieux) \_\_\_\_\_ maisons (f.) dans les (vieux) \_\_\_\_\_ voisinages (m.) (*neighbourhoods*).
14. J'aime beaucoup tes (nouveau) \_\_\_\_\_ souliers (m.) avec tes (nouveau) \_\_\_\_\_ robes.
15. Les (beau) \_\_\_\_\_ hommes sont dans ce (beau) \_\_\_\_\_ endroit (m.) (*spot*).

16. Donne-moi une réponse (sérieux) \_\_\_\_\_ parce que de (bon) **Page 6**

\_\_\_\_\_ personnes (f.) sont (difficile) \_\_\_\_\_ à trouver.

17. Marie est (canadien) \_\_\_\_\_ mais Jean-Paul est (indien) \_\_\_\_\_.

18. Charles a la pensée très (actif) \_\_\_\_\_ même s'il n'est pas très une  
personne (compliqué) \_\_\_\_\_.

19. (Quel) \_\_\_\_\_ auto (f.) avez-vous choisi ? Une auto (spécial) \_\_\_\_\_ ?

20. (Tout) \_\_\_\_\_ les garçons de la classe sont (normal) \_\_\_\_\_.

**Les pronoms accentués.** *Complète les phrases avec les bons pronoms accentués : moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles.* (HP) /20

**Exemple :** Luc ne m'amène pas avec lui au spectacle.

1. Jean ? Je ne l'aime pas, \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_, je finis toujours mes devoirs, et \_\_\_\_\_, les finis-tu ?

3. C'est \_\_\_\_\_ qui êtes toujours pressés le matin ?

4. Samantha, \_\_\_\_\_, n'est jamais en retard.

5. Ce sont \_\_\_\_\_, les étudiants impatientes !

6. Les femmes ? \_\_\_\_\_ prennent leur temps à se préparer.

7. Est-ce qu'ils s'envoient des courriels ? Oui, ce sont \_\_\_\_\_.

8. J'ai deux billets pour le match. Viendras-tu avec \_\_\_\_\_ ce soir ?

9. Pierre ne veut pas nous aider. On fera le travail sans \_\_\_\_\_.

10. Lilianne ? Ce cadeau vient d'\_\_\_\_\_.

11. \_\_\_\_\_, nous avons beaucoup d'argent, mais \_\_\_\_\_, vous en  
avez juste un peu.

12. \_\_\_\_\_, elles se maquillent trop lentement et alors ils arrivent souvent  
à la dernière minute, \_\_\_\_\_.

13. Marc et Louis, je préfère marcher avec \_\_\_\_\_, mais non avec  
Jean-Luc, \_\_\_\_\_.

14. Stéphanie tient ton livre derrière \_\_\_\_\_.

15. \_\_\_\_\_, je ne te verrai pas si tu ne viens pas avec \_\_\_\_\_.

**Les verbes réfléchis.** *Complète les phrases par la bonne forme des verbes réfléchis  
donnés pour aller avec les sujets donnés.* (C/C) /20

Exemple : Jean-Claude (se demander) se demande quand vous arriverez.

1. Je (se lever) \_\_\_\_\_ à 6h00AM d'habitude.
2. Sue (s'habiller) \_\_\_\_\_ toujours bien.
3. Les enfants (se coucher) \_\_\_\_\_ de bonne heure.
4. Nous (se dépêcher) \_\_\_\_\_ pour prendre l'avion.
5. Est-ce que vous (se parler) \_\_\_\_\_ souvent au téléphone ?
6. Si tu (s'habituer) \_\_\_\_\_ à étudier, tu réussiras.
7. Monique et ses amies (s'adresser) \_\_\_\_\_ très familièrement.
8. Elle (se moquer) \_\_\_\_\_ de lui derrière son dos.
9. Les ordinateurs (se brancher – *to plug in*) \_\_\_\_\_ dans le mur.
10. Ton livre (se trouver) \_\_\_\_\_ sur la table.
11. Nous (se préparer) \_\_\_\_\_ pour aller à l'église.
12. Vous (s'impatienter) \_\_\_\_\_ et (se fâcher) \_\_\_\_\_ trop facilement.
13. Vous aller (s'endormir) \_\_\_\_\_ mieux si vous (s'arrêter) \_\_\_\_\_ de parler.
14. Elles (s'inquiéter-*to worry*) \_\_\_\_\_ beaucoup mais toi, tu (se rappeler) \_\_\_\_\_ bien des rendez-vous.
15. Tu dois (se laver) \_\_\_\_\_ les mains après que tu (se rencontrer) \_\_\_\_\_ avec tes amis.
16. Je (se coucher—*au futur simple*) \_\_\_\_\_ à 21h30.

**Écris les verbes donnés dans les phrases suivantes au passé composé avec le sujet donné. /10**

Exemple : Jean (prendre) a pris l'autobus ce matin.

Négatif : Jean n'a pas pris l'autobus...

Mets ces phrases (# 1-5) à l'affirmatif

1. Je (découvrir) \_\_\_\_\_ la vérité.
2. Est-ce que tu (avoir) \_\_\_\_\_ ma lettre?
3. Nous (recevoir) \_\_\_\_\_ de l'argent pour Noël.

- 4. Ils (être) \_\_\_\_\_ très fin à l'église.
- 5. Est-ce que vous (commettre) \_\_\_\_\_ un crime dans ta vie ?

**Mets ces phrases (# 6-10) au négatif avec « ne pas »**

- 6. Luc (boire) \_\_\_\_\_ trop de café aujourd'hui.
- 7. Qu'est-ce que les filles (dire) \_\_\_\_\_ avant que j'arrive ?
- 8. Tu (courir) \_\_\_\_\_ très vite dans la course hier.
- 9. Nous (savoir) \_\_\_\_\_ la réponse plus tard dans la journée.
- 10. Qu'est-ce que vous (apprendre) \_\_\_\_\_ à l'école aujourd'hui ?

**Les verbes avec être au passé composé.**

Complète la liste des verbes qui emploient être pour former le passé composé.

/8

- |         |         |
|---------|---------|
| D _____ | D _____ |
| R _____ | E _____ |
| M _____ | R _____ |
| R _____ | T _____ |
| S _____ | R _____ |
| V _____ | A _____ |
| A _____ | M _____ |
| N _____ | P _____ |

**Réécris les phrases suivantes au passé composé /15**

Exemple : Julie arrive en retard

Julie est arrivée en retard.

- 1. Paul va avec toi, n'est-ce pas ?  
\_\_\_\_\_.
- 2. Les enfants descendent en bas.  
\_\_\_\_\_.



3. Beaucoup meurent dans le tremblement de terre.

\_\_\_\_\_.

4. Cinq filles viennent à l'école ensemble.

\_\_\_\_\_.

5. Nous, les hommes, deviennent des pères.

\_\_\_\_\_.

6. Anna naît au Canada.

\_\_\_\_\_.

7. Je rentrerai plus tard que toi.

\_\_\_\_\_.

**Réécrit ces phrases au négatif du passé composé.**

8. Ils tombent souvent en patinant.

\_\_\_\_\_.

9. Elles partiront après la fin des classes.

\_\_\_\_\_.

10. Vous restez chez moi ce soir.

\_\_\_\_\_.

### **Les pronoms objets (y, en, le, la, les)**

**Réponds aux questions en remplaçant les mots soulignés par un pronom objet.**

1. Est-ce que tu vas au cinéma ? Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

2. Est-ce que Marc prends des frites ? Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

3. Vas-tu voir tes parents ce soir ? Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

4. As-tu mangé ma pizza ?! Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_