

I Le vocabulaire Connaissance /30**TOTAL : /71****A Traduis ces phrases en anglais. /14**

1. J'ai enfoncé le clou droit dans mon pouce avec un marteau!

I drove the nail straight into my thumb with a hammer! /5

2. Un cri a jailli de ma bouche. Quelle horreur!

A shout sprang from my mouth. How awful! /3

3. On ne va jamais faire quelque chose d'aussi horrible.

We're never going to do something as horrible as that. /3

4. Il faut que je lui raconte ça car (parce que) je ne l'oublierai jamais!

I have to tell him that for (because) I will never forget it! /3**B Et maintenant en français. Sers-toi du banc de mots pour t'aider. /16**

raconter	faire des recherches	s'informer	inexplicable	oublier	ne...que
au lieu de	recommencer	au lieu de	droit dans	tiens	droit dans
un tel	un défi	avalé	pire	dégueulasse	au fond
parcourt	tant de	être bien dans sa peau		tandis que	environ

1. She doesn't *feel good about herself* whereas I have an *unexplainable* happiness (bonheur). /4**Elle n'est pas bien dans sa peau tandis que j'ai un bonheur inexplicable.**2. They went out *instead of* working and didn't *do the research* for the project. /3**Ils sont sortis au lieu de travailler et n'ont pas fait les recherches pour le projet.**3. It's *disgusting at the end of the hall (le corridor)*. It's *worse* than yesterday! /3**C'est dégueulasse au fond du corridor. C'est pire que hier.**4. Let's *start again*. We *only* have 5 minutes /3**Recommençons. Nous n'avons que 5 minutes.**5. When you arrive, you can *get information at the back* of the room. /3**Quand tu arrives, tu peux t'informer au fond de la salle.****II La grammaire Application /26**

A **Donne un ordre en remplaçant le nom souligné par un pronom objet** /12

Exemple : Paul a pris le livre de ton amie. Tu lui dis (donner/affirmatif) : Donne-le-lui!

1. Quelqu'un prend ta bouteille et tu es fâché! Tu lui dis (prendre /négatif) : **Ne la prends pas!**
2. Un élève joue avec sa bouteille en classe. Le prof dit (donner /affirmatif) : **Donne-la-moi!**
3. Paul est assis pour l'hymne national. Le prof lui dit...(se lever/affirmatif) : **lève-toi!**
4. Tu vas dire les nouvelles mais ton ami ne veut pas les entendre. Il te dit...(dire/ négatif) **Ne (me) les dis pas!**
5. Un ami a besoin de tes notes. Ton prof te dis (donner/affirmatif) : **Donne-les-lui!**

B **Refais chaque phrase en commençant par « Il faut que... »** /14

Exemple : **Je dois parler** → Il faut que je parle.

1. Je dois aller → _____ **aille** _____
2. Il doit finir → _____ **finisse** _____
3. Tu dois le savoir → _____ **le saches** _____
4. Nous devons y aller → _____ **y allions** _____
5. Tu dois le faire → _____ **le fasses** _____
6. Je dois y répondre → _____ **j'y réponde** _____
7. Il doit choisir vite → _____ **choisisse** _____
8. Vous devez finir → _____ **finissiez** _____
9. Tu dois être là → _____ **sois** _____
10. Elle doit jouer → _____ **joue** _____
11. Ils doivent l'avoir → _____ **l'aient** _____
12. Je dois avoir du temps → _____ **j'aie** _____
13. Nous devons faire tout → _____ **fassions** _____
14. Vous devez être à l'heure → _____ **soyez** _____

III **Une composition** **Communication** /15

Pour trouver un emploi, qu'est-ce qu'il faut faire? Réponds en employant le subjonctif et en utilisant le vocabulaire que tu as appris pendant cette unité. Minimum de 5 phrases et 5 verbes différents. Sers-toi d'un dictionnaire si nécessaire.
