

TEST PRATIQUE D'UNITÉ 2**I Le vocabulaire Connaissance /30****TOTAL : /71****A Traduis ces phrases en anglais. /14**

1. J'ai enfoncé le clou droit dans mon pouce avec un marteau! /5
2. Un cri a jailli de ma bouche. Quelle horreur! /3
3. On ne va jamais faire quelque chose d'aussi horrible. /3
4. Il faut que je lui raconte ça car (parce que) je ne l'oublierai jamais! /3

B Et maintenant en français. Sers-toi du banc de mots pour t'aider. /16

raconter	faire des recherches	s'informer	inexplicable	oublier	ne...que
au lieu de	recommencer	au lieu de	droit dans	tiens	droit dans
un tel	un défi	avaler	pire	dégueulasse	au fond
parcourt	tant de	être bien dans sa peau		tandis que	environ

1. She doesn't *feel good about herself whereas* I have an *unexplainable* happiness (bonheur). /4
2. They went out *instead of working* and didn't *do the research* for the project. /3
3. It's *disgusting at the end of the hall (le corridor)*. It's *worse* than yesterday! /3
4. Let's *start again*. We *only* have 5 minutes /3
5. When you arrive, you can *get information at the back* of the room. /3

II La grammaire Application /26**A Donne un ordre en remplaçant le nom souligné par un pronom objet /12**Exemple : Paul a pris le livre de ton amie. Tu lui dis (donner/affirmatif) : Donne-le-lui!

1. Quelqu'un prend ta bouteille et tu es fâché! Tu lui dis (prendre /négatif) : _____
2. Un élève joue avec sa bouteille en classe. Le prof dit (donner /affirmatif) : _____
3. Paul est assis pour l'hymne national. Le prof lui dit...(se lever/affirmatif) : _____
4. Tu vas dire les nouvelles mais ton ami ne veut pas les entendre. Il te dit...(dire/ négatif) _____
_____!
5. Un ami a besoin de tes notes. Ton prof te dis (donner/affirmatif) : _____

