

\*\*First, make a verb chart (using the verbs on your worksheets) in present and future.

**Changez les phrases au futur simple, selon le modèle.**

Modèle: Je *parle* au prof maintenant. → Je *parlerai* au prof **demain**.

1. Paul *sait* comment faire ça maintenant. \_\_\_\_\_
2. Tu *vois* le film aujourd'hui. \_\_\_\_\_
3. Elles *font* le travail en ce moment. \_\_\_\_\_
4. Est-ce que vous *devez* faire ça maintenant? \_\_\_\_\_
5. Nous *disons* la vérité. \_\_\_\_\_
6. J'*ai* toutes les réponses. \_\_\_\_\_
7. Tu *peux* le faire maintenant. \_\_\_\_\_
8. Est-ce que tu *finis* aujourd'hui? \_\_\_\_\_
9. Nous *allons* au musée aujourd'hui. \_\_\_\_\_
10. Est-ce que tu *es* là aujourd'hui? \_\_\_\_\_

**Le vocabulaire de l'unité 1 - First, study your vocabulary list!**

faire sa valise	découvrir	apporter	un chandail	des cadeaux
donc	un vol	la première fois	atterrir	n'est-ce pas?
avoir hâte de	rencontrer	espérer	une boîte	des renseignements
quelques	envoyez-moi	un courriel	surtout	oublier
quelque chose	à bientôt	libre	voici	chouette
découvert	jusqu'à	la cuisine	chez nous	meilleur
toute la soirée	toute la journée	assister	une répétition	tellement
génial(e)	un cimetière	une ballade	bruyant	un marché aux puces
la barbe à papa	des meubles	des habits	une aubaine	

Traduis les phrases en te servant du vocabulaire dans le banc de mots.

1. I will pack my bags tomorrow.
2. We will discover French cooking this semester.
3. Send me an email!
4. We will dance all evening at the disco!
5. The cotton candy is so good but the hotdogs are better.
6. Will you attend the class and get information?
7. I'm looking forward to taking a stroll in the cemetery.
8. Your sweater is neat! Thanks, I'll wear it all day.
9. I will bring some gifts to the party.
10. It's 12:00. Lunch is till 12:30. See you soon!
11. There is (Il y a) some furniture at the flea market.
12. Do you want to buy something?
13. Here are some great clothes! Don't you think?

**Dans les phrases suivantes, écris les verbes entre parenthèses ( ) à la bonne forme du présent qui va avec le sujet. First, review the present tense of the verbs studied in class!**

Exemple : Je (être) \_\_\_\_\_ content que tu (avoir) \_\_\_\_\_ de bons amis.  
Je suis content que tu as de bons amis.

1. Nous (avoir) \_\_\_\_\_ des nouveaux souliers aujourd'hui.
2. Elle (faire) \_\_\_\_\_ ses devoirs vite.
3. Pourquoi est-ce que vous ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ pas dire la vérité?
4. Tu (jouer) \_\_\_\_\_ avec ton frère là-bas.
5. Les garçons (aller) \_\_\_\_\_ au match de hockey ce soir.
6. (Vouloir) \_\_\_\_\_-tu une pomme ou une orange?
7. Quand il (regarder) \_\_\_\_\_ un film, il (pouvoir) \_\_\_\_\_ savoir s'il l'aime très vite.
8. Nous (faire) \_\_\_\_\_ une histoire fictive dans notre cours d'anglais.
9. Je ne (prendre) \_\_\_\_\_ jamais de café. Est-ce que toi, tu en (prendre) \_\_\_\_\_ ?
10. Vous (avoir) \_\_\_\_\_ entièrement raison, monsieur, et nous (être) \_\_\_\_\_ désolés pour notre erreur.
11. Norbert (quitter) \_\_\_\_\_ sa maison à 6h30. À quelle heure (rentrer) \_\_\_\_\_-tu chez toi le soir?
12. Ils (manger) \_\_\_\_\_ toujours tard le samedi matin.

13. Vous (parler) \_\_\_\_\_ au Premier Ministre en personne, n'(être) \_\_\_\_\_-ce pas?
14. Quand (aller) \_\_\_\_\_-tu visiter tes grands-parents?
15. Les filles (prendre) \_\_\_\_\_ le bus à l'école chaque jour. Les garçons, comment (venir) \_\_\_\_\_-ils?
16. Je (mettre) \_\_\_\_\_ toujours mes clés sur le coin de mon bureau.
17. Elles (finir) \_\_\_\_\_ les devoirs qu'elles (devoir) \_\_\_\_\_ faire après l'école.
18. Est-ce que nous (finir) \_\_\_\_\_ nos compositions avant la classe?
19. Georges et Jacques (pouvoir) \_\_\_\_\_ aller très vite. Ils (jouer) \_\_\_\_\_ mieux que tout le reste de leur équipe.
20. Shirley (avoir) \_\_\_\_\_ le temps de t'aider, mais moi je ne (vouloir) \_\_\_\_\_ pas.
21. Quand il (prendre) \_\_\_\_\_ son auto, Bert (pouvoir) \_\_\_\_\_ arriver plus de bonne heure.
22. Vous (demander) \_\_\_\_\_ et puis je (répondre) \_\_\_\_\_.
23. Si tu (acheter) \_\_\_\_\_ des lunettes, tu (aller) \_\_\_\_\_ voir mieux.
24. Elle (devoir) \_\_\_\_\_ faire ce qu'ils (faire) \_\_\_\_\_.
25. Qu'est-ce que vous (faire) \_\_\_\_\_? Moi, je (jouer) \_\_\_\_\_ au volleyball, toi, tu (regarder) \_\_\_\_\_, et Paul, il (finir) \_\_\_\_\_ ses devoirs.